

ПРИНЯТО
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 2
от «06» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО ЦППМСП «Семья»
г. Уфы
Э.Ф. Ахметова
Приказ № _____
от «06» 03 2020 г.



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
социального педагога отдела постинтернатного сопровождения
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Семья» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

1.2. Социальный педагог отдела постинтернатного сопровождения (далее – социальный педагог) принимается на работу и увольняется с нее приказом директора МБОУДО ЦППМСП «Семья» г. Уфы.

1.3. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы. Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

1.4. Социальный педагог подчиняется директору МБОУДО ЦППМСП «Семья» г. Уфы, его заместителю и заведующему отделом постинтернатного сопровождения.

1.5. В своей деятельности социальный педагог руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Конституцией Российской Федерации,
- Конституцией Республики Башкортостан,
- Семейным кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»,

- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.09.2009 № 334 «О реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 № 423»,
- действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, другими нормативно-правовыми актами, действующими на территории Республики Башкортостан, городского округа город Уфа Республики Башкортостан,
- порядком межведомственного взаимодействия уполномоченных органов городского округа город Уфа РБ в сфере профилактики социального сиротства и работы с кровными семьями, утвержденным решением Межведомственного Совета по вопросам защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от 02.07.2010 г.,
- положением об уполномоченной службе организации, наделенной отдельными полномочиями органа опеки и попечительства от 14.03.2014 г.,
- Уставом МБОУДО ЦППМСП «Семья» г. Уфы.

1.6. Социальный педагог должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы социальной политики, права и государственного строительства, трудового и семейного законодательства; общую и социальную педагогику; педагогическую, социальную, возрастную и детскую психологию; основы здоровьесбережения и организации здорового образа жизни, социальной гигиены; социально-педагогические и диагностические методики; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения; основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; социально-педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью), навыки социально-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п.; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Права

2.1. Социальный педагог пользуется следующими академическими правами и свободами:

2.1.1. Свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность.

2.1.2. Свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

2.1.3. Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.1.4. Право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.1.5. Право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

2.1.6. Право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций.

2.1.7. Право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.1.8. Право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами.

2.1.9. Право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации:

2.1.10. Право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации.

2.1.11. Право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации.

2.1.12. Право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.1.13. Право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2.2. Академические права и свободы, указанные в п. 2.1. настоящей должностной инструкции, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Социальный педагог имеет следующие трудовые права и социальные гарантии:

2.3.1. Право на сокращенную продолжительность рабочего времени.

2.3.2. Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

2.3.3. Право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации.

2.3.4. Право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3.5. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.3.6. Право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по

договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда.

2.3.7. Иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

3. Обязанности и ответственность

3.1. Социальный педагог обязан:

3.1.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

3.1.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.

3.1.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

3.1.4. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.1.5. Применять обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

3.1.6. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

3.1.7. Систематически повышать свой профессиональный уровень.

3.1.8. Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

3.1.9. Проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.

3.1.10. Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

3.1.11. Соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

3.2. Социальный педагог организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов социального педагога.

3.3. Социальному педагогу запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

3.4. Социальный педагог несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей в порядке и в случаях,

которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение социальным педагогом обязанностей, предусмотренных частью 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учитывается при прохождении им аттестации.

4. Должностные обязанности

4.1. Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей). Изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между обучающимися (воспитанниками, детьми) и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей). Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся (воспитанников, детей), ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в организации их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской. Обсуждает с обучающимися (воспитанниками, детьми) актуальные события современности. Участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (воспитанников, детей). Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

4.2. Обобщенная трудовая функция. Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации.

4.2.1. Трудовая функция. Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

Трудовые действия:

- Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся.
- Разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования.
- Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта.
- Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации.
- Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся.
- Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся.

Необходимые умения:

- Осуществлять отбор социально-педагогических методов изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся.
- Применять социально-педагогические методы изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся для выявления их потребностей.
- Определять необходимый перечень мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования.
- Определять необходимый перечень мер по реализации и защите прав обучающихся в процессе образования.
- Разрабатывать программы формирования у обучающихся социальной компетентности.
- Разрабатывать мероприятия по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации.
- Проектировать содержание социально и лично значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта.
- Планировать работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем.
- Планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся.
- Разрабатывать меры по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения.
- Разрабатывать меры по обеспечению досуговой занятости обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства.
- Согласовывать с институтами социализации план совместных действий по обеспечению позитивной социализации обучающихся.
- Оказывать обучающимся первую помощь.

Необходимые знания:

- Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные.
- Нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью.
- Методы социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей.
- Подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования.
- Способы обеспечения реализации и защиты прав обучающихся в процессе образования.
- Особенности формирования социальной компетентности у обучающихся разного возраста.

- Основы социально-педагогической деятельности по социальной адаптации обучающихся, помощи им в освоении социальных ролей.
 - Основы проектирования программ социально-педагогического сопровождения детей и молодежи в процессе социализации.
 - Подходы к планированию мероприятий по организации свободного времени обучающихся.
 - Способы планирования социально и лично значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта.
 - Формы и методы социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации.
 - Основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся.
 - Формы и методы профилактической работы с детьми и семьями группы социального риска.
 - Социально-педагогические условия обеспечения социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения.
 - Способы обеспечения досуговой занятости обучающихся.
 - Теория и методика организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время.
 - Теория и методика социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства.
 - Теоретические и практические знания по учебной дисциплине «Первая помощь».
- 4.2.2. Трудовая функция. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации.
- Трудовые действия:
- Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования.
 - Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта.
 - Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации.
 - Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска.
 - Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения.
 - Обеспечение досуговой занятости обучающихся.
 - Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся.
- Необходимые умения:
- Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования.
 - Реализовывать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в освоении образовательных программ.
 - Проводить занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности.
 - Организовывать социально и лично значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта.
 - Оказывать консультативную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения.
 - Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся.

- Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем.

- Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся.

- Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска.

- Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения.

- Организовывать досуговую деятельность обучающихся.

- Согласовывать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся.

- Координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся.

Необходимые знания:

- Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся.

- Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся: санитарно-гигиенические требования к организации работы с обучающимися.

- Права и свободы обучающихся в области образования.

- Формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся.

- Механизмы реализации социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ.

- Особенности формирования социальной компетентности обучающихся разного возраста.

- Основные направления и виды деятельности обучающихся, обеспечивающие расширение у них актуального социокультурного опыта.

- Формы и методы организации социально и лично значимой деятельности обучающихся разного возраста.

- Методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся.

- Технологии педагогической поддержки обучающихся в проектировании индивидуального маршрута, ситуациях самоопределения.

- Технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

- Формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска.

- Особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей.

- Педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения.

- Формы работы с детьми и молодежью по месту жительства.

- Механизмы обеспечения досуговой занятости обучающихся, проведения культурно-просветительских мероприятий.

- Социально-педагогический потенциал различных институтов социализации, методы его изучения и условия эффективной реализации.

- Формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся.

4.2.3. Трудовая функция. Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся.

Трудовые действия:

- Разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.
- Разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям.
- Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности.
- Организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся.
- Организация и методическое обеспечение контроля результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся.

Необходимые умения:

- Осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и их анализ.
- Осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся.
- Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.
- Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся.
- Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям.
- Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.
- Осуществлять организационно-методическое сопровождение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся.
- Осуществлять организационно-методическое сопровождение программ и мероприятий по социальной реабилитации обучающихся.
- Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды.
- Реализовывать организационные меры и методическое сопровождение совместной деятельности социальных институтов по социально-педагогической поддержке разных категорий обучающихся.
- Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.

Необходимые знания:

- Источники актуальной информации в области социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации.
- Подходы к методическому обеспечению программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации.
- Особенности современной семьи, семейного воспитания, работы с родителями, их консультирования.
- Социально-педагогические средства поддержки обучающихся в построении социальных отношений, социальной адаптации.
- Нормативно-правовые акты в области трудоустройства, патроната, обеспечения жильем, пособиями, пенсиями, оформления сберегательных вкладов, использования ценных бумаг обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.
- Механизмы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации по вопросам социально-педагогической поддержки обучающихся.

- Подходы к программно-методическому обеспечению социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства.
- Средства профилактики социальных рисков, девиантного поведения.
- Методика социальной реабилитации обучающихся.
- Основы образовательного менеджмента, управления воспитательным процессом, организационной культуры.
- Формы и методы контроля реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.
- Методы диагностики и анализа результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.

5. Функциональные обязанности

Социальный педагог:

- 5.1. Организует и проводит проверку готовности воспитанников интернатных учреждений к выпуску, проверку личных дел воспитанников, обучающихся в 9-х, 11-х классах и выпускающихся в текущем учебном году (ежегодно в марте-апреле).
- 5.2. Ведет базу данных выпускников интернатных учреждений и замещающих семей, не достигших возраста 23-х лет.
- 5.3. Координирует процесс поступления выпускников интернатных учреждений и замещающих семей в образовательные учреждения (ежегодно в июле-августе).
- 5.4. Осуществляет сбор информации об устройстве выпускников интернатных учреждений и замещающих семей (ежегодно в сентябре-октябре).
- 5.5. Контролирует посещаемость и успеваемость выпускников интернатных учреждений и замещающих семей по месту учебы (ежегодно в сентябре-октябре, январе-феврале).
- 5.6. Проводит обследования условий жизни выпускников интернатных учреждений и замещающих семей после выпуска их из интернатного учреждения, замещающей семьи по месту пребывания (ежегодно в сентябре-октябре).
- 5.7. Осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам защиты прав и законных интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, привлекает общественные организации, благотворительные фонды к оказанию им помощи.
- 5.8. Оказывает содействие выпускникам интернатных учреждений и замещающих семей в решении проблем, связанных с постановкой на учет в центр занятости населения, отдел учета и распределения жилья, учреждения здравоохранения и социальной защиты.
- 5.9. Координирует процесс повторного поступления выпускников интернатных учреждений и замещающих семей в образовательные учреждения.
- 5.10. Оказывает содействие выпускникам интернатных учреждений и замещающих семей в переводе из одного образовательного учреждения в другое.
- 5.11. Контролирует вопрос возможного отчисления из образовательных учреждений обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.
- 5.12. Оказывает содействие в предоставлении временного жилого помещения выпускникам интернатных учреждений и замещающих семей.
- 5.13. Осуществляет социально-педагогическое консультирование воспитанников и выпускников интернатных учреждений и замещающих семей.
- 5.14. Направляет воспитанников и выпускников интернатных учреждений и замещающих семей к специалистам МБОУДО ЦППМСП «Семья» г. Уфы (юристу, педагогу-психологу и др.) с целью оказания профессиональной помощи по решению выявленных проблем, контролирует посещение назначенных консультаций и выполнение рекомендаций специалистов.

5.15. Организовывает и проводит индивидуальную и групповую работу с воспитанниками и выпускниками интернатных учреждений и замещающих семей, направленную на их подготовку к самостоятельной жизни, социальную адаптацию.

5.16. Участвует в работе психолого-медико-педагогических консилиумов учреждения и межведомственных консилиумов, готовит документы, необходимые для их проведения.

5.17. Участвует в проведении мероприятий учреждения, Управления по опеке и попечительству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

5.18. Участвует в конференциях, семинарах, круглых столах, тренингах, в смотрах, конкурсах, проектах, фестивалях различного уровня.

5.19. Предоставляет консультативную и методическую помощь специалистам, работающим с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и лицами из их числа, повышает их профессиональную компетентность.

5.20. Проводит практику студентов ВУЗов, ССУЗов.

5.21. Разрабатывает методические, информационные материалы.

5.22. Прогнозирует, планирует свою деятельность и предоставляет заведующему отделом социальной помощи планы работы на декаду, месяц, квартал, год в установленные сроки.

5.23. Составляет еженедельные статистические отчеты, аналитические отчеты за квартал, год и предоставляет заведующему отделом социальной помощи в установленные сроки.

5.24. Ведет должностную документацию, принятую в учреждении, в т.ч. журнал учета консультаций, журнал учета работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ; предоставляет ее ежемесячно для проверки заведующему отделом социальной помощи.

5.25. Оформляет и ведет документацию по постинтернатному сопровождению, принятую в учреждении, в т.ч. карты индивидуального сопровождения выпускников интернатных учреждений и замещающих семей, не достигших возраста 23-х лет, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5.26. Предоставляет клиентам для заполнения анкеты оценки оказанных услуг, сдает их заведующему отделом постинтернатного сопровождения.

5.27. Участвует в оперативных совещаниях отдела социальной помощи.

5.28. Незамедлительно информирует директора МБОУДО ЦППМСП «Семья» г. Уфы, его заместителей, заведующего отделом постинтернатного сопровождения в случае возникновения ситуаций: угрожающих жизни, здоровью ребенка-сироты, ребенка, оставшегося без попечения родителей, лица из их числа, угрожающих сохранности его имущества, других кризисных ситуаций.

5.29. Выполняет поручения директора учреждения, его заместителей и заведующего отделом социальной помощи.